**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Сар-Сарская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:  Зам.директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Исаева А.А. /  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г. | «Утверждаю»:  директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ахмедханов Р.В.. /  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г. |

**Цели и задачи:**создание благоприятных условий для развития общественно значимой личности; выявление индивидуальных свойств учащихся, организация коррекционной деятельности, направленной на повышение возможностей ребёнка в обучении, поведении, самоактуализации.

План работы педагога-психолога

на 2019-2020 учебный год

План работы составлен по направлениям:

- информационно-аналитическое;

- диагностическое;

- коррекционно-развивающее;

- консультативное;

- профилактическое (просветительское)

раздельно для категорий участников образовательного  процесса: учащихся, педагогов, родителей.

***Педагог –психолог Магомедова У.М.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Информационно-аналитическое направление** | **Сроки проведения** |  |
| **1.** | ***Ведение организационно-методической документации:***  1. Составление годового плана работы.  2. Оформление отчётной документации:  -журнал консультаций психолога  -журнал учёта групповых форм работы  -программы работы с группой  -журнал учета поведенческой диагностики  -программа коррекционно-развивающих занятий (тематическое планирование с пояснительной запиской)  -журнал учёта мероприятий по психологическому просвещению и психопрофилактике  -аналитический и статистический отчёт о работе за календарный и учебный год | Сентябрь    В течение года |  |
| **2.** | ***Ведение архивной документации***  1. Заключения по результатам психологических исследований.  2. Протоколы диагностических обследований | В течение года |  |
| **3.** | ***Предоставление документации в СПС***  -План работы на учебный год  -Аналитический и статистический отчёты за календарный год  -Аналитический и статистический отчёты за учебный год  - -Уровень адаптации учащихся 1-х классов (первичная диагностика)  -Уровень адаптации учащихся 5-х классов  -Уровень тревожности учащихся 6-х классов  -Акцентуации характера  -Исследования в рамках профориентации в 7-11 классах  -Уровень адаптации 1-х классов (повторная диагностика) |  |  |
| **4.** | ***Взаимодействие с профессиональным сообществом***  -Участие в конференциях, семинарах, симпозиумах |  |  |

**Работа с учащимися**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название деятельности** | **Условия проведения** | **Сроки проведения** |
| **1.** | **Психодиагностика:**  ***Диагностический минимум***  -Готовность первоклассников к обучению в школе  -Уровень адаптации учащихся 1-х классов (первичная диагностика)  -Уровень адаптации учащихся 5-х классов  -Уровень тревожности учащихся 6-х классов  -Акцентуации характера  -Исследования в рамках профориентации в 7-11 классах  -Уровень адаптации учащихся 1-х классов (повторная диагностика)  -Уровень адаптации учащихся 5-х классов (повторная диагностика) | Индивидуально-групповое исследование    Групповые исследования | Апрель-май      1 неделя 2-й четверти    Октябрь    3-я четверть    3-я четверть  4-я четверть |
| **2.** | **Коррекция и развитие**  -Проведение коррекционной работы по результатам диагностик | Индивидуальные  занятия | В течение года |
| **3.** | **Психологическое просвещение и профилактика**  -Проведение групповых занятий в 7-9 классах  -Семинар «Мои слабые и сильные стороны», 9-11-е классы  -Проведение тренинга с «трудными» подростками «Анализируй ситуацию: Стоп! Подумай! Действуй!» | Групповые занятия | Февраль  Ноябрь    Апрель |
| **4.** | **Консультирование**  -Проведение групповых и индивидуальных консультаций учителей и родителей учащихся 1-х классов в процессе адаптации детей к школьному обучению  -Консультирование родителей учащихся 5-х классов по вопросам адаптации в среднем звене  -Консультации с родителями и учителями, работающими с учащимися, состоящими на внутришкольном учёте и в ИДН  -Проведение групповых и индивидуальных консультаций учителей и родителей учащихся 1-х классов в процессе адаптации детей к школьному обучению | По запросам | В течение года |

**Работа с родителями (опекунами)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название деятельности** | **Условия проведения** | **Сроки проведения** |
| **1.** | **Психологическое просвещение и профилактика**  -выступление на родительских собраниях  -выступление в родительском клубе «Молодая семья»  -организации семинаров, тренингов на актуальные темы | Групповая работа | В течение года |
|  | **Психологическое консультирование**  -по результатам диагностик детей (опекаемых)  - по вопросам ООП (одаренные дети, школьная недисциплинированность, эмоциональные нарушения (депрессия, страхи, застенчивость, агрессия), приемная семья, ОВЗ)  - по вопросам конфликтных отношений между участниками образовательного процесса: ребенок-учитель, ребенок-родитель, родитель-учитель | Индивидуальная, индивидуально-групповая |  |

**Работа с педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название деятельности** | **Условия проведения** | **Сроки проведения** |
| **1.** | **Психологическое просвещение и профилактика**  -организации семинаров, тренингов на актуальные темы:  - «Деструктивное поведение детей и подростков: алгоритмы профилактики и реагирования»;  - «Учитель и дети с проблемами дисциплины»;  - «Гореть не выгорая»;  - «Мотивы детских краж»;  - «Как обезопасить себя в общении с детьми и подростками с нарциссическим поведением?»;  - «Школьная травля: что делать?» | Групповая работа | В течение года  1 раз в месяц |
|  | **Психологическое консультирование**  -по результатам диагностик учеников  - по вопросам ООП (одаренные дети, школьная недисциплинированность, эмоциональные нарушения (депрессия, страхи, застенчивость, агрессия), приемная семья, ОВЗ)  - по вопросам конфликтных отношений между участниками образовательного процесса: ребенок-учитель, учитель-учитель, родитель-учитель |  |  |