**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Сар-Сарская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:Зам.директора по УР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Исаева А.А. /«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г. | «Утверждаю»:                                                           директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ахмедханов Р.В.. /«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г.  |

**Цели и задачи:**создание благоприятных условий для развития общественно значимой личности; выявление индивидуальных свойств учащихся, организация коррекционной деятельности, направленной на повышение возможностей ребёнка в обучении, поведении, самоактуализации.

План работы педагога-психолога

на 2019-2020 учебный год

План работы составлен по направлениям:

- информационно-аналитическое;

- диагностическое;

- коррекционно-развивающее;

- консультативное;

- профилактическое (просветительское)

раздельно для категорий участников образовательного  процесса: учащихся, педагогов, родителей.

***Педагог –психолог Магомедова У.М.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Информационно-аналитическое направление** | **Сроки проведения** |  |
| **1.** | ***Ведение организационно-методической документации:***1. Составление годового плана работы.2. Оформление отчётной документации:-журнал консультаций психолога-журнал учёта групповых форм работы-программы работы с группой-журнал учета поведенческой диагностики-программа коррекционно-развивающих занятий (тематическое планирование с пояснительной запиской)-журнал учёта мероприятий по психологическому просвещению и психопрофилактике-аналитический и статистический отчёт о работе за календарный и учебный год |    Сентябрь В течение года      |  |
| **2.** | ***Ведение архивной документации***1. Заключения по результатам психологических исследований.2. Протоколы диагностических обследований | В течение года |  |
| **3.** | ***Предоставление документации в СПС***-План работы на учебный год -Аналитический и статистический отчёты за календарный год-Аналитический и статистический отчёты за учебный год- -Уровень адаптации учащихся 1-х классов (первичная диагностика)-Уровень адаптации учащихся 5-х классов-Уровень тревожности учащихся 6-х классов-Акцентуации характера-Исследования в рамках профориентации в 7-11 классах-Уровень адаптации 1-х классов (повторная диагностика) |  |  |
| **4.** | ***Взаимодействие с профессиональным сообществом***-Участие в конференциях, семинарах, симпозиумах |  |  |

**Работа с учащимися**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название деятельности** | **Условия проведения** | **Сроки проведения** |
| **1.** | **Психодиагностика:*****Диагностический минимум***-Готовность первоклассников к обучению в школе-Уровень адаптации учащихся 1-х классов (первичная диагностика)-Уровень адаптации учащихся 5-х классов-Уровень тревожности учащихся 6-х классов-Акцентуации характера-Исследования в рамках профориентации в 7-11 классах-Уровень адаптации учащихся 1-х классов (повторная диагностика)-Уровень адаптации учащихся 5-х классов (повторная диагностика) |  Индивидуально-групповое исследование Групповые исследования |  Апрель-май  1 неделя 2-й четверти Октябрь 3-я четверть 3-я четверть4-я четверть |
| **2.** | **Коррекция и развитие**-Проведение коррекционной работы по результатам диагностик | Индивидуальныезанятия | В течение года |
| **3.** | **Психологическое просвещение и профилактика**-Проведение групповых занятий в 7-9 классах-Семинар «Мои слабые и сильные стороны», 9-11-е классы-Проведение тренинга с «трудными» подростками «Анализируй ситуацию: Стоп! Подумай! Действуй!» | Групповые занятия |   ФевральНоябрь Апрель  |
| **4.** | **Консультирование**-Проведение групповых и индивидуальных консультаций учителей и родителей учащихся 1-х классов в процессе адаптации детей к школьному обучению-Консультирование родителей учащихся 5-х классов по вопросам адаптации в среднем звене-Консультации с родителями и учителями, работающими с учащимися, состоящими на внутришкольном учёте и в ИДН-Проведение групповых и индивидуальных консультаций учителей и родителей учащихся 1-х классов в процессе адаптации детей к школьному обучению | По запросам | В течение года |

**Работа с родителями (опекунами)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название деятельности** | **Условия проведения** | **Сроки проведения** |
| **1.** | **Психологическое просвещение и профилактика**-выступление на родительских собраниях-выступление в родительском клубе «Молодая семья»-организации семинаров, тренингов на актуальные темы | Групповая работа |  В течение года |
|  | **Психологическое консультирование**-по результатам диагностик детей (опекаемых)- по вопросам ООП (одаренные дети, школьная недисциплинированность, эмоциональные нарушения (депрессия, страхи, застенчивость, агрессия), приемная семья, ОВЗ)- по вопросам конфликтных отношений между участниками образовательного процесса: ребенок-учитель, ребенок-родитель, родитель-учитель | Индивидуальная, индивидуально-групповая |   |

**Работа с педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название деятельности** | **Условия проведения** | **Сроки проведения** |
| **1.** | **Психологическое просвещение и профилактика**-организации семинаров, тренингов на актуальные темы:- «Деструктивное поведение детей и подростков: алгоритмы профилактики и реагирования»;- «Учитель и дети с проблемами дисциплины»;- «Гореть не выгорая»;- «Мотивы детских краж»;- «Как обезопасить себя в общении с детьми и подростками с нарциссическим поведением?»;- «Школьная травля: что делать?» | Групповая работа |  В течение года1 раз в месяц |
|  | **Психологическое консультирование**-по результатам диагностик учеников- по вопросам ООП (одаренные дети, школьная недисциплинированность, эмоциональные нарушения (депрессия, страхи, застенчивость, агрессия), приемная семья, ОВЗ)- по вопросам конфликтных отношений между участниками образовательного процесса: ребенок-учитель, учитель-учитель, родитель-учитель |  |  |