

**Аналитическая справка
о результатах эффективности работы с талантливыми и одаренными детьми
за 2020-2021 учебный год**

В МКОУ Сар-Сарская СОШ реализуется подпрограмма «Одарённые дети».

Цель программы:

1. Выявление одаренных детей;
2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей.

Основные мероприятия:

- поиск, выявление, определение одаренности, психологических особенностей работы с одаренными детьми.
- участие в конкурсах и олимпиадах;
- реализация программы по основам проектно-исследовательской деятельности.

В 2020-2021 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с талантливыми и одаренными учащимися.

Выявление способных детей в нашем учреждении начинается с момента поступления ребенка в школу. Вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в муниципальных, региональных соревнованиях и конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Результаты деятельности обучающихся в 2020-2021 учебном году - О.

В текущем учебном году скорректирован банк данных талантливых и одаренных детей .

Количество школьников включенных в систему интеллектуальных, творческих, спортивных состязаний на муниципальном и региональном уровнях:

№	Класс	Интеллектуальное	Художественное	Спортивное	Общественно и социально-значимое
1.	10		Гаджирамазанова С.		
2.	10		Рамазанова Эльмира		
3.	10		Курбанова Лиана		
4.	9		Курбанова Фатима		
5.	8		Абдулазизова Фатима		
6.	8		Ахмедова Патимат		
7.	7		Рамазанова Элина		
8.	7		Кулиева		
9.	5		Бейбалаев Замир		
10.	4		Карабекова Фатима		
11.	3		М-алиева Наилья		
12.	3		Халиков И.		

Рейтинг участия талантливых и одаренных детей в конкурсах различной направленности:

№	ФИ обучающегося	класс
1.	Гаджирамазанова С.	10
2.	Рамазанова Эльмира	10
3.	Курбанова Лиана	10
4.	Курбанова Фатима	9
5.	Абдулазизова Фатима	8
6.	Ахмедова Патимат	8
7.	Рамазанова Элина	7
8.	Кулиева Назифа	7
9.	Бейбалаев Замир	5
10.	Карабекова Фатима	4
11.	М-алиева Наиля	3
12.	Халиков И.	3

Работа с одаренными детьми в школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Работа с талантливыми и одаренными детьми традиционно ведется по всем предметам не только во время урока, но и во второй половине дня.

Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации.

Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, русскому языку и литературе, географии и другим общеобразовательным предметам.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Учителя школы ставят перед собой задачу научить обучающихся самим выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника. Сегодня учителя переходят от использования готовых медиапродуктов к созданию своих различных учебных пособий, творческих презентаций, информационных материалов для уроков и внеклассной работы.

Опрос, проведенный среди учащихся 2-9 классов, показывает, что уроки, на которых используются разные ИТ и разнообразные формы и методы, с использованием деятельностного подхода, воспринимаются на более высоком уровне, чем уроки, проводимые в традиционной форме. Готовить домашнее задание с помощью электронных энциклопедий, Интернет-ресурсов и представлять их в виде презентаций более интересно и позволяет не только осваивать конкретную предметную область, но и получать и совершенствовать навыки ПК-пользователя. Учащиеся видят в компьютере не только престижную игрушку, но и средство получения новых знаний.

Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по 20-ти предметам: физике, экологии, технологии, географии, праву, мировой художественной культуре, биологии, обществознанию, информатике, английскому языку, основам безопасности жизнедеятельности, русскому языку, математике, литературе, физической культуре, истории, химии, астрономии, экономике, изобразительному искусству.

В школьном этапе олимпиады приняли участие 28 обучающихся 5-11 классов (66% от общего числа обучающихся 5- 11 кл.).

По предметным олимпиадам 14 участников набрали очень низкие баллы : призерами стали Рамазанова Э. , Рамазанова П.,Рамазанова Э.,Курбанова Л. Победителями стали: Курбанова Л.

Результаты участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету опубликованы на официальном сайте школы.

В соответствии приказом администрации «Об утверждении результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году по общеобразовательным предметам» всем победителям и призёрам школьного этапа олимпиады на школьных линейках вручены дипломы.

Итоги олимпиады:

№ п.п.	Предмет	Количество участников							Сроки проведения	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников муниципального этапа
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс				
1	Физика	0	1	1	1	1	1	1	16 сентября	0	0	0
2	Экология	0	0	0	0	0	0	0	17 сентября	0	0	0
3	Технология	1	1	1	1	1	1	1	18 сентября	0	0	0
4	География	1	1	1	1	1	1	1	22 сентября	0	3	0
5	Право	0	0	0	0	0	0	0	23 сентября	0	0	0
6	Мировая художественная культура	0	0	0	0	0	1	1	24 сентября	0	0	0
7	Биология	1	1	1	1	1	1	1	25 сентября	0	0	0
8	Обществознание	1	2	2	2	2	2	1	28 сентября	0	0	0
9	Информатика	0	0	0	1	1	1	1	29 сентября	0	0	0
10	Английский	2	2	2	2	2	2	1	30 сентября	0	0	0
11	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	2	2	2	2	01 октября	0	0	0
12	Русский язык	2	2	2	2	2	1	1	06 октября	0	2	0
13	Математика	1	1	1	1	1	1	1	07 октября	0	2	0
14	Литература	1	1	1	1	1	1	1	08 октября	0	0	0
15	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	09 октября	0	0	0
16	История	1	1	1	2	1	1	0	13 октября	0	2	0
17	Химия	0	0	0	1	1	1	1	14 октября	0	0	0
18	Астрономия	0	0	0	0	0	1	1	15 октября	0	0	0
19	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	16 октября	0	0	0
20	Избирательное право	1	1	1	1	1	1	1	30 октября	0	0	0
	Итого:	13	15	15	20	19	20	17		0	9	0

Доля обучающихся участвовавших в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников - 0.

Итоги всероссийской олимпиады школьников по предметам национально-регионального компонента:

№ п.п.	Предмет	Количество участников							Сроки проведения	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников муниципального этапа
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс				
1	Родной язык	1	1	1	1	1	1	1	2 апреля	0	1	0
2	Родная литература	1	1	1	1	1	1	1	Запреля	0	0	0
3	История Дагестана	1	1	1	1	1	1	1	5 апреля	0	1	0
	Итого:	3	3	3	3	3	3	3		0	2	0

Доля обучающихся участвовавших в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 2уч-ся.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности учащихся. Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность раскрыть таланты разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Практически все учащиеся школы являются членами одного или нескольких творческих объединений.

Обучающиеся 1 – 9 классов на 94 % охвачены занятиями в кружковой внеурочной работе:

№ п/п	Название кружков внеурочной деятельности педагогов	Класс	Количество обучающихся	Охват обучающихся (%) от общего числа обучающихся школы
1	Шахматы	1-9 класс	63 человек	94%
2	Проектная деятельность	2-4 класс	19 человек	28%

Обучающиеся 5 –11 на 0 % охвачены работой дополнительного образования:

№ п/п	Название творческого объединения	Класс	Количество обучающихся	Охват обучающихся (%) от общего числа обучающихся школы

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих, познавательных, физических способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

Задачи работы с талантливыми и одарёнными детьми на 2021-2022 учебный год:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;

- поддержка одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в региональных, международных и федеральных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;
- раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- проведение школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;
- формирование УУД в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования;
- развитие индивидуальности одаренного учащегося, выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей через: наставничество учителей-предметников, систему дополнительного образования, организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах;
- привлечение более пристального внимания родителей к проблеме развития умственной одаренности детей, и проблеме эффективной диагностики детской одаренности.

Выводы:

1. В 2020-2021 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.
2. В 2020-2021 учебном году (17 чел.) 25% обучающихся внесены в банк талантливых и одаренных детей
3. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 17 обучающихся 5-11 классов .
4. Участие в международных, всероссийских, межрегиональных, региональных исследовательских конференциях, конкурсах и олимпиадах, включённых в утверждённый перечень мероприятий, на низком уровне.
5. Участие в муниципальных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на низком уровне.
6. Работа в 2020-2021 учебном году с талантливыми и одаренными учащимися удовлетворительная.

Рекомендации:

1. Учителям- предметникам в 2020-2021 учебном году продолжать работу с одарёнными детьми по следующим направлениям:
 - анализ и пересмотр содержания учебных программ, с целью тщательно выработанного, комплексного и глубокого изучение основных идей, проблем и тем;
 - осуществление применения навыков продуктивного мышления, чтобы дать учащимся возможность переосмыслить уже имеющиеся знания и генерировать новые;
 - исследование постоянно изменяющегося потока информации;
 - подбор и использование соответствующих ресурсов для обучения;
 - содействие самоуправлению учебным процессом и саморазвитию со стороны учащегося;
 - усиление работы по подготовке учащихся к олимпиадам, конференциям, фестивалям;
 - активизация работы с детьми для достижения результатов участия школьников в региональных, международных конкурсах.
2. Администрации школы продолжить и развивать практику дополнительного образования одаренных школьников через систему дополнительного образования, организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

Координатор по одаренным детям :

Исаева А.А.