

**Аналитическая справка**  
**о профессиональной деятельности**  
**педагогического работника**

Аналитическая группа в составе Ахмедханова Р.В., директора МКОУ «Сар-Сарская СОШ», руководителя методического совета школы, заведующей учебной частью старших классов Нежвединовой В.В., руководителя ШМО Абдулазизовой З.С. осуществила анализ профессиональной деятельности педагогического работника Исаевой А.А., учителя родных языков МКОУ «Сар-Сарская СОШ».

В ходе анализа использованы следующие источники информации: *рабочие программы, результаты учебной деятельности, результаты опроса удовлетворенности обучающихся, результаты самооценки уровня квалификации.*

Проанализированы документы и учебно-методические материалы: *портфолио учащихся, портфолио педагогического работника.*

Педагогический работник имеет высшее образование, закончила в 2007 году Дагестанский государственный университет, получила квалификации «Учителя русского языка и литературы», освоил (-а) программу дополнительной профессиональной переподготовки: «Педагогическое образование: родной (лезгинский) язык и литература» в объёме 280ч. С 21.11.2019г. по 16.01.2020г. в Махачкалинском центре Академия «Каспий», также программу повышения квалификации по программе «Реализация ФГОС на уроках родного языка и литературы в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования (лезгинский язык) в Махачкалинском центре повышения квалификации с 14.01-15.02.2013г.

Стаж педагогической работы 17 лет, в должности учителя родных языков 17 лет, в данном учреждении работает 17 лет. В межаттестационный период прошла курсы повышения квалификации в Махачкалинском центре Академия «Каспий»: «Педагогическое образование: родной (лезгинский) язык и литература» в объёме 280ч. с 21.11.2019г. по 16.01.2020г. Имеет первую квалификационную категорию по должности учителя – родных языков, дата аттестации .

## **1. Педагогический работник Исаева А.А. работает в 5-11 классах.**

### **2. Уровень квалификации педагога: владеет следующими компетенциями:**

- **Предметная** компетенция: имеет знания в области преподаваемого предмета, методологии преподаваемого предмета.
- **Общепедагогическая** компетенция: имеет теоретические знания в области индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов личности.
- **Профессионально-коммуникативная** компетенция: владеет практическими приемами эффективного общения.
- **Управленческая** компетенция: владеет управленческими технологиями – педагогический анализ ресурсов, умение проектировать цели, планировать, организовывать, корректировать и анализировать результаты.
- **Компетенция в сфере инновационной деятельности:** умеет планировать, организовывать, проводить и анализировать педагогический эксперимент .
- **Рефлексивная** компетенция: умение обобщить свою работу.
- **Информационно-коммуникативная** компетенция: владеет ИКТ и интернет-технологиями.

### **3. Использование современных образовательных технологий и методик.**

Исаева А.А. эффективно использует в своей работе современные образовательные технологии, такие, как: игровые, проблемные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектные технологии, технология «Портфолио», технология развития критического мышления и т.д. Используемые ею методы и технологии оказывают положительное влияние на мотивированность учащихся. Уроки проходят очень интересно, в благоприятной атмосфере. Все располагает учащихся к активизации познавательной деятельности и проявлению творческого потенциала.

Использование цифровых образовательных ресурсов делают процесс обучения более интегрированным и интенсивным, за счет чего и повышается

и уровень познавательных возможностей учащихся.

В своей педагогической работе Исаева А.А. использует такие виды ЦОР:

ЦОР с текстовой информацией: учебники и учебные пособия;

первоисточники и хрестоматии; книги для чтения; тесты; словари;

справочники; энциклопедии; периодические издания; нормативно-правовые документы; числовые данные; программно- и учебно- методические материалы.

ЦОР с визуальной информацией: коллекции: иллюстрации; фотографии;

портреты; видеофрагменты; демонстрации опытов; модели: статические и динамические; объекты виртуальной реальности; интерактивные модели.

Символьные объекты: схемы; диаграммы; формулы. Карты для предметных областей.

Мультимедийная среда ЦОР: мультимедийное оборудование, презентации.

Информационные инструменты ЦОР: компьютер; ноутбук; фото- и видеокамера; сканер и принтер; интернет.

#### **4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания**

Работает над темой по самообразованию «Использование нестандартных форм обучения на уроках родного языка и литературы» . Активно внедряет эти технологии в свой учебный процесс, результатом чего являются достижения учащихся по изучаемым предметам.

#### **5. Результаты освоения обучающимися образовательных программ (показать динамику за 3 года).**

Формирование положительной мотивации и познавательной активности учащихся Абидаг Абдурагимовна проводит согласно требованиям современного образования, через дифференциацию, индивидуальный подход к развитию личности учащегося, обучение, которое позволило ей добиться положительной динамики уровня обученности учащихся от 60 до 80%.

Деятельность учащихся и качество усвоения учебного материала находится под постоянным контролем, диагностическая работа позволяет своевременно отметить динамику успеваемости и внести коррективы в работу. Исаева А.А.ведет диагностические карты класса в целом, отмечая итоговые результаты успеваемости по четвертям и за год, проводит мониторинг по предметам.

Динамика достижений на основе мониторингов, проведенных организацией (по итогам учебного года)

Учебный год	класс	% успеваемости	Средний балл	Качество знаний
2017/2018	5	100	4	82,7
2018/2019	6	100	4,1	83,5
2019/2020	7	100	4.1	83,5

Предметы	Учебный год	%успеваемости	Качество знаний	Средний балл
Лезгинский язык	2017-18	100	79	3.9
	2018-19	100	74	3.8
	2019-20	100	80,5	3.9
Лезгинская литература	2017-18	100	83	4,1
	2018-19	100	85	4.2
	2019-20	100	84,2	4.1

**6.Участие в предметных олимпиадах городского и республиканского уровня, конкурсах, фестивалях, соревнованиях за последние 5 лет.**

Учебный год	Фамилия, имя ученика	Класс	Мероприятия (республиканские, российские)	Результат	Документ
2015	Курбанова Лиана	5	Муниципальный конкурс чтецов школьников по лезгинскому языку «Материнское	1 место	грамота

			сердце»		
2017	Абдулазизова Марина	9	Муниципальный этап олимпиады по родному языку	1 место	Грамота
2016	Шабанов Гасан	11	муниципальный этап республиканского конкурса на лучшего чтеца произведений дагестанских авторов на родных языках	1 место	Диплом
2016	Курбанова Лиана	6	Городской конкурс чтецов	1 место	Диплом
2017	Абдулазизова Марина	7	Муниципальный этап олимпиады по родному языку	2 место	Грамота
			конкурс чтецов на	1 место	Грамота

2016	Шабанов Гасан	9	родном языке «Лезгинский язык»		
2019	Абдулазизова Марина	11	Муниципальный этап ВСОШ по лезгинской литературе	1 место	Диплом
2018	Абдулазизова Марина	11	Муниципальный этап олимпиады по родному языку	1 место	Диплом
2019	Абдулазизова Марина	11		1 место	Диплом

**7.Степень участия педагога в работе методических объединений/организации.** Регулярно посещает семинары , организованные МО Управления образования Кизлярского района в различных общеобразовательных учреждениях города. На очередном совещании МО родных языков 26.08.2018г. выступила с докладом «Современные методы и технологии на уроках лезгинского языка как основа эффективного и качественного образования» .

## 8. Результаты работы.

### Наличие положительной динамики уровня воспитанности обучающихся

Учебный год	Количество учащихся в классе	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2017-2018 уч. г.	6	4	1	1
% воспитанности		66%	17%	17%
2018-2019 уч. г.	6	5	1	0
% воспитанности		83%	17%	0
2019-2020 уч. г.	6	4	1	1
% воспитанности		66%	17%	17%

Из таблицы видно, что процент учащихся, имеющих высокий уровень воспитанности, с каждым годом увеличивается. Показатели говорят о положительной динамике уровня воспитанности обучающихся.

Авторитет и уважение, которые завоевала в коллективе Исаева Абидат Абдурагимовна, высоки. Это авторитет творческого учителя, главное дело которого - нести духовность и радость людям, привить в детях любовь к родному краю, к родному языку, традициям и обычаям дагестанского народа.

Педагогическая концепция основывается на:

- любви к детям, ибо в них наше будущее,
- любви к предмету, ибо в них начало всех начал,
- любви к делу, ибо оно живое.

**Аналитическая группа решили:** Ходатайствовать перед Отделом Образования Администрации Кизлярского района о представлении Исаевой А.А., учителя МКОУ «Сар-Сарская СОШ», к премии лучшим учителям Республики Дагестан за достижения в педагогической деятельности.

*Руководитель образовательной  
организации :*

*Ахмедханов Р.В.* \_\_\_\_\_  
*Ф.И.О.* *Подпись*

*Члены аналитической группы :*

*Нежвединова В.В.* \_\_\_\_\_

*Ф.И.О.* *Подпись*

*Абдулазизова З.С.* \_\_\_\_\_  
*Подпись*