

Утверждаю
Директор МКОУ «Сар-Сарская СОШ»



Ахмедханов Р.В.



**Среднесрочная программа развития
МКОУ «Сар-Сарская СОШ»
на 2021 год**

Паспорт

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МКОУ «Сар-Сарская СОШ» на 2021 год.
Цель и задачи Программы	Цель: создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рискованных профилей за счет реализации антирисковых программ. Единая цель Программы - создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рискованных профилей за счёт реализации антирисковых программ. Риск 1. «Низкий уровень оснащения школы». Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года. Задачи: -приобретение персональных компьютеров, и оргтехники для педагогов и обучающихся; -приобретение школьной ученической мебели. Риск 2. «Низкая вовлеченность родителей». Цель: повышение уровня заинтересованности в обучении и воспитании обучающихся. Задачи: -провести мониторинг уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс. -провести анализ и обсудить результаты диагностики -запланировать и организовать совместные мероприятия родителей с детьми (школьные мероприятия, приуроченные к знаменательным датам), лекции, беседы для родителей проводимые классными руководителями, учителями-предметниками и администрацией школы.
Целевые	Риск 1. «Низкий уровень оснащения школы».

индикаторы и показатели программы	Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года. <i>Показатели:</i> - наличие и перечень цифрового оборудования в ОО; -контракты (договора) на поставку оборудования; -количество (доля) педагогов, охваченных курсами повышения квалификации по использованию цифрового оборудования. -договоры о сетевом взаимодействии. Риск 2.«Низкая вовлеченность родителей». Цель: повышение уровня вовлеченности родителей, их заинтересованности в обучении и воспитании обучающихся. <i>Показатели:</i> -участие родителей в классных, общешкольных мероприятиях совместно с обучающимися - не менее 50% от общего количества -активное участие родителей в жизни школы - не менее 50% от общего количества родителей -консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей специалистом консультационного центра - не менее 50% от общего количества родителей
Методы сбора и обработки информации	1. Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2. Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. 3. Проведение мониторинга качества образования. 4. Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса. 5. Диагностика пед. технологий, методик, приёмов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.
Сроки и этапы реализации	Начало реализации 17.03.2021 года по 31.12.2021 года 1 этап (апрель 2021г.): аналитико-диагностический, включающий

программы	анализ исходного состояния и тенденций развития ОО для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Разработка Программы развития. 2 этап (май-октябрь 2021г.): основной этап реализации Программы: - реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы. 3 этап (ноябрь-декабрь 2021г.): практико-прогностический, включающий: -итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития; -подведение итогов; -проведение самооценки различных направлений работы; - постановка новых стратегических задач развития.
Основные мероприятия или проекты	1 Программа антирисковых мер по повышению уровня оснащения МКОУ «Сар-Сарская СОШ». 2 Программа по преодолению низкой вовлечённости родителей.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Риск 1. «Низкий уровень оснащения школы». Приведение материально-технической базы в соответствие с требованиями ФГОС, обновление материально-технической базы и информационно-коммуникационной инфраструктуры школы. Риск 5. «Низкая вовлечённость родителей». Составлены графики дежурств родителей на общешкольных мероприятиях, посещения уроков. -Родители в роли организаторов принимают участие в мероприятиях различного уровня. - Родители и представители общественности принимают активное участие в жизни школы.
Исполнители	Директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители), обучающиеся.
Порядок управления реализацией программы	Администрация школы, куратор и муниципальный Координатор. Контроль, внесение дополнений, изменений, корректировок в ходе реализации программы.

Основное содержание

1. Основные цели и задачи среднесрочной программы развития, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения.

Единой целью Программы является создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рискованных профилей за счёт реализации антирисковых программ. Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рискованных профилей. В МКОУ «Сар-Сарская СОШ» выявлены пять рискованных профилей.

Риск 1. «Низкий уровень оснащения школы»

Цель: Улучшения инфраструктуры и создание безопасных условий обучения.

- повышение уровня оснащённости школы к концу 2021 учебного года за счет участия в программах национального проекта «Образование» для расширения возможностей улучшения ресурсной базы;
- создания безопасных условий в 2021 году и их поддержание;
- привлечение бюджетных и внебюджетных средств для повышения уровня материально-технической базы

Показатели:

- соответствие требованиям современной школы (антитеррористическая защищённость).

Риск 2. «Низкая вовлечённость родителей»

Цель: повышение уровня вовлечённости родителей, их заинтересованности в обучении и воспитании обучающихся.

Показатели:

- участие родителей в классных, общешкольных мероприятиях совместно с обучающимися - не менее 50% от общего количества; -активное участие родителей в жизни школы - не менее 50% от общего количества;
- консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей специалистом;
- консультационного центра - не менее 50% от общего количества родителей.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм - антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Дорожная карта МКОУ «С ар-Сарская СОШ» на 2021 год.

№ п./п.	Факторы риска	Значимость фактора риска	Описание действий	Сроки	Показатель реализации	Ответственные
Деятельность школы по направлению: Организационная деятельность						
1			Назначение школьного координатора	февраль 2021 г.	Приказ МКУ «Управление образования» МР «Кизлярский район». Приказ директора школы	Директор школы Ахмедханов Р.В.
			Проведение в МКОУ «Сар-Сарская СОШ» анкетирование по проекту «500+»: -руководителя ОУ -обучающихся 6,9 классов -родителей обучающихся 6,9 классов -педагогов школы	февраль 2021 г.	Заполнение анкет на сайте ФИС ОКО. Получение результатов рискованного профиля школы	Школьный координатор, Зам. дир. по УВР Нежвединова В.В.
			Участие ОУ в установочном вебинаре	март 2021 г.	Методической поддержки школ 500+	Школьный координатор. Зам. директора По УВР Нежвединова В.В.
			Посещение школы куратором	март- декабрь 2021	Первичное посещение для оказания методической поддержки школы 500+	Куратор школы ШНОР Байсунгурова Н.В.

			Работа школьного координатора проекта 500+ в Информационной системе мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК)	март- декабрь 2021	-Анализ, заполнение рискового профиля школы (до 30 апреля 2021) Загрузка результатов самодиагностики ОУ (до 30 апреля 2021) -загрузка Концепции Программы развития школы (до 30 апреля 2021) -загрузка среднесрочной Программы развития школы (до 30 апреля 2021	Школьный координатор. Зам. директора по УВР
			Участие в консультационных вебинарах регионального координатора на всех этапах реализации Проекта 500+	март- декабрь 2021	100 % участие	Школьный координатор. Зам. директора по УВР
			Создание на сайте ОУ раздела для освещения хода реализации Проекта 500+	апрель 2021	Создание на сайте ОУ раздела для освещения хода реализации Проекта 500+	Школьный координатор. Зам. директора по УВР
			Мониторинг 1 этапа. Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+	май 2021	Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+	Школьный координатор. Зам. директора по УВР

			Экспертиза документов	июнь 2021	Аналитическая справка	Региональный координатор
			Мониторинг 2 этапа. Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+	ноябрь 2021	Размещение отчётных документов в ИС МЭДК, подтверждающих позитивные изменения в ОУ в результате Проекта 500+	Школьный координатор. Зам. директора по УВР
			Экспертиза документов	ноябрь 2021	Аналитическая справка	Региональный координатор
			Итоги реализации проекта 500+	декабрь 2021	Отчёт, план на 2022 год	Региональный координатор

Деятельность школы по направлению: Повышение уровня оснащения школы Проблемы

Недостаток обеспеченности современными средствами обучения, в том числе электронными учебниками.

Недостаточное обеспечение образовательного процесса новейшим оборудованием, техникой.

Задачи:

- создание условий для коммуникационных технологий;
- обеспечение библиотечного фонда цифровыми образовательными ресурсами;
 - проведение текущего ремонта;
- обеспечение безопасности образовательного процесса.

2	Низкий уровень оснащения школы	высокая	- Проведение анализа материально-технической санитарно-гигиенических условий учреждения потребностей в приобретении учебного и иного оборудования в соответствии с профилем, спецификой и учебными программами, реализуемыми образовательным учреждением.	март-апрель 2021	Размещение отчётных документов в ИС МЭДК (Отчёт о самообследовании работы МКОУ «Сар-Сарская СОШ» за 2021 год)	Школьный координатор. Зам. директора по УВР
			- косметический ремонт учебных кабинетов, замена освещения в учебных кабинетах	июнь-август 2021	косметический ремонт учебных кабинетов, замена освещения в учебных кабинетах ; подготовка кабинетов для занятий, комплектование классов, установка мебели.	Директор школы, классные руководители, рабочий по ремонту, техперсонал
			-организация образовательного процесса в условиях двухсменного режима.	август- сентябрь 2021	подготовка кабинетов для занятий, комплектование классов, установка мебели.	Директор школы, классные руководители нач. классов
			-включение технологий с использованием ЦОР в организации учебного процесса по биологии, химии, физике, астрономии	сентябрь-декабрь 2021	подготовка мультимедийного оборудования к учебному году, внесение изменений в рабочие программы по предметам	учитель информатики учителя биологии, химии, физики, астрономии, администрация школы Директор школы

			- обновление компьютерного интерактивного и мультимедийного оборудования с программным обеспечением оборудования и специального программного обеспечения	сентябрь-декабрь 2021	приобретение мультимедийного оборудования с программным обеспечением оформление	учитель информатики
--	--	--	--	-----------------------	---	---------------------

Деятельность школы по направлению: Повышения уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс

Цель:

Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям

Основные задачи:

Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов.

Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги - родители, родители - родители.

Формирование здорового образа жизни в семьях.

Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.

Совершенствование форм взаимодействия школа - семья.

Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.).

3	Низкий уровень вовлеченности родителей	высокая	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий	апрель- декабрь 2021	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок	Классные руководители Учителя-предметники
			Изучение особенностей семейного воспитания (анкетирования родителей, обучающихся, посещение семей обучающихся, составление социального паспорта класса, школы)	сентябрь 2021	Определение проблемного поля семьи, определение ресурсной базы для решения ее проблем. Проектирование и реализация работы по решению проблем семьи	Классные руководители Учителя-предметники Педагог- психолг Социальный педагог
			Установление причинно-следственной связи между социально-психологическими нарушения в семье и аномалиями в формировании личности школьника	апрель- декабрь 2021	Анализ характера проблем и причин их возникновения. Разработка решений с выделением зон ответственности.	Классные руководители Учителя-предметники Педагог- психолг Социальный педагог
			Выявление и устранение источников отрицательных влияний на несовершеннолетнего	апрель- декабрь 2021	Устранение источников негативного влияния.	Классные руководители Учителя-предметники Педагог- психолг Социальный педагог

			Оказание консультативной помощи родителям неуспевающих обучающихся в решении актуальных вопросов	апрель- декабрь 2021	Помочь каждой семье распознать свои запросы и определить ресурсы для их реализации.	Классные руководители Учителя-предметники Педагог- психолг Социальный педагог
			Родительский лекторий	апрель- декабрь 2021	Создание условий для активного использования психолого-педагогических знаний в процессе, общения, личностного развития. Расширение осознанности мотивов воспитания в семье.	Классные руководители Учителя-предметники Педагог- психолг Социальный педагог

Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы. Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы. Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработаны программы.

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета, а также размещаются на официальном [сайте](#) **ОО**. Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МКОУ «Сар-Сарская СОШ») осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты. Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.