

# Аннотация к рабочей программе по технологии 5-11 класс

## [Аннотация. 5-11 классы.Технология](#)

Аннотация к рабочей программе Технология по технологии 5 класс

Источники составления программы.

- Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897)
- Примерная программа по технологии для учащихся 5-8 классов, М.: Просвещение, 2012 год (стандарты второго поколения);
- Программа основного общего образования «Технология. Обслуживающий труд» рекомендованная Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2012г. Авторы программы: М.В.Хохлова, П.С.Самородский, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. Общая характеристика предмета. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, информации, объектов природной среды. Технология изучается по двум направлениям: -Индустриальные технологии, -Технологии ведения дома. Рабочая программа включает требования к уровню подготовки учащихся; содержание учебного курса, куда входит краткое описание каждой темы; подробное календарно-тематическое планирование с описанием наименования раздела и тем курса; перечень учебно-методических средств, с описанием литературы и материально-технического обеспечения образовательного процесса и приложением, куда включены материалы в виде тестовых, контрольных работ для оценки освоения школьниками содержания учебного материала по предмету Технология.

.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Содержание	Кол-во часов по теме
1	Вводное занятие. Содержание курса технологии за 5 класс. Правила техники безопасности и поведения в кабинете.	1
2	Технологии домашнего хозяйства. Электротехника	2
3	Технология обработки конструкционных материалов	9
4	Создание изделий из текстильных материалов	10
5	Кулинария	8
6	Творческие проектные работы	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

Учебно-методическое обеспечение программы

по технологии в 5 классе (классах)

Учебно-методическое обеспечение

**УЧЕБНИКИ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ**

№	Название	Авторы	Класс	Наличие электронного приложения
---	----------	--------	-------	---------------------------------------

Учебники

1	Технология  Учебник для общеобразовательных организаций  Москва  Издательский центр	Н.В. Сеница,  П.С.Самородский, В.Д. Симоненко,  О.В. Яковенко	5	Нет
---	---	--	---	-----

«Вентана-Граф»

2014

Учебно-методические пособия

Материально-техническое обеспечение программы  
по технологии в 5 классе (классах)

Учебное оборудование и компьютерная техника, используемая при освоении

программы по технологии в 5 классе (классах)

№	Название Учебного оборудования	Учебная тема, в которой используется	Класс
1	Проектор Benq		5
2	Экран настенный антибликовый Lumien Master	На всех уроках в течение 5 года	5
3	Компьютер учителя	На всех уроках в течение 5 года	
4	Машина швейная - 3 шт.	*Швейная машина; *Технология изготовления швейных изделий; *Художественные ремёсла; *Разработка творческого проекта «Вышитая салфетка для кухни»	5
5	Машина швейная «Оверлок» – 1 шт.	*Швейная машина; *Технология изготовления швейных изделий; *Художественные	5

		ремёсла;	
		*Разработка творческого проекта «Вышитая салфетка для кухни»	
6	Стол для установки швейных машин – 0 шт	*Швейная машина;	5
		*Технология изготовления швейных изделий;	
		*Художественные ремёсла;	
		*Разработка творческого проекта «Вышитая салфетка для кухни»	

### **Аннотация к программе 6 класса.**

Программа 6 класса предусматривает изучение следующих разделов:

1. Базовые приемы работы (1 час.)  
Кулинария (14 час.)  
Технология ведения дома (12 час.)  
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (40 час.)  
Контрольная работа (1 час)

Всего 68 час.

**Цель** программы :

- формирование представлений о технологической культуре производства,  
развитие культуры труда подрастающих поколений,  
становление системы технических и технологических знаний и умений,  
воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.
- Задачами** курса являются:
- сформировать у учащихся необходимые в повседневной жизни базовые приемы ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин;  
овладеть способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;

научить применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

В процессе обучения технологии учащиеся:

***познакомятся:***

- с предметами потребления, потребительной стоимостью продукта труда, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- с механизацией труда и автоматизацией производства; технологической культурой производства;
- с информационными технологиями в производстве и сфере услуг; перспективными технологиями;
- с функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий; себестоимостью продукции; экономией сырья, энергии, труда;
- с производительностью труда; реализацией продукции;
- с рекламой, ценой, налогом, доходом и прибылью; предпринимательской деятельностью; бюджетом семьи;
- с экологичностью технологий производства;
- с экологическими требованиями к технологиям производства (безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов; социальные последствия применения технологий);
- с понятием о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда; культурой труда; технологической дисциплиной; этикой общения на производстве;

***овладеют:***

- навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- навыками чтения и составления технической и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда, выбора, моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;
- умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места

По итогам обучения уч-ся должны изготовить одно швейное изделие (юбка коническая или клиньевая) и выполнить одну проектную работу.

### Аннотация к программе 7 класса.

Программа 7 класса предусматривает изучение следующих разделов:

1. Организация рабочего места (1 час)

2. Кулинария (17 час.)

3. Технология ведения дома (11 час.)

4. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (33 часа)

5. Декоративно-прикладное творчество (6 час.)

Всего 68 час.

Изучение технологии на ступени основного общего образования направлено на

достижение следующей **цели:**

**Освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

**Овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

**Развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

**Воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

**Получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

В процессе преподавания предмета «Технология» предстоит решить следующие

**задачи:**

- развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности,

предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, элементах машиноведения и материаловедения, технологии обработки ткани и пищевых продуктов;
- овладение навыками автономной и коллективной деятельности, работы с различными видами информации (таблицами, текстами, символами и т.д.), самоорганизации, самооценки, самообразования

По итогам обучения девочки должны изготовить одно швейное изделие (сорочка или платье с цельнокроеным рукавом) и выполнить одну проектную работу.

### **Аннотация к программе 8 класса.**

Программа 8 класса предусматривает изучение следующих разделов:

1. Организация рабочего места ( 1 час)
2. Технологии ведения дома (10 час.)
3. Создание поделочных материалов (18 час.)
4. Творческий проект (5 час.)

#### **Цели**

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно

важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе, поэтому основная задача, решение которой предполагается при изучении курса «Технология», - это приобретение жизненно важных умений.

### **Задачи:**

- образовательные: приобретение элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства; знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий; знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.
- воспитательные: формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия; формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям; формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий; формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности.

Преподавание предмета «Технология» представляет распределение учебных часов в соответствии с содержанием Примерной программы основного общего образования на базовом уровне по технологии.

В результате обучения учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого блока или раздела получает возможность:

познакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- с назначением и технологическими свойствами материалов;
- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

- с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
- осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- формирования эстетической среды бытия;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;

- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;
- построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Всего 34 часа.

К концу учебного года уч-ся должны выполнить одну проектную работу.

Рабочая программа по «Технологии» для учеников 6 - 7 класса (базовый уровень) составлена на основе примерной программы основного общего образования по технологии (Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2004г. №03-1263), в соответствии со следующими нормативными документами: базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации (Приказ Минобрнауки РФ № 1312 от 09. 03. 2004); Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки РФ от 05. 03. 2004 года № 1089); Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования (Приказ Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.12.2005г. №302). Необходимость разработки программы для совместного обучения мальчиков и девочек вызвана существованием классов с наполняемостью менее 10 человек, в которых не может быть осуществлено деление на 2 группы. Рабочая программа включает требования к уровню подготовки учащихся; содержание учебного курса, куда входит краткое описание каждой темы; подробное календарно-тематическое планирование с описанием наименования раздела и тем курса; перечень учебно-методических средств, с описанием литературы и материально-технического обеспечения образовательного процесса и приложением, куда включены материалы в виде тестовых, контрольных работ для оценки освоения

школьниками содержания учебного материала по предмету  
Технология.

#### Аннотация к рабочей программе Технология 8 класс

Рабочая программа по «Технологии» для учеников 8 класса (базовый уровень) составлена на основе примерной программы основного общего образования по технологии (Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2004г. №03-1263), в соответствии со следующими нормативными документами: базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации (Приказ Минобрнауки РФ № 1312 от 09. 03. 2004); Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки РФ от 05. 03. 2004 года № 1089); Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования (Приказ Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.12.2004г. №302).  
Необходимость Рабочая программа по технологии предназначена для обучения учащихся 8 класса средней общеобразовательной школы и рассчитана на 34 часов, по 1 часу в неделю. Данная программа разработана с учётом интересов обеих групп учащихся, как мальчиков, так и девочек и предназначена для работы в неделимых классах, её применение возможно так же и в классах, делящихся на группы. Рабочая программа включает требования к уровню подготовки учащихся; содержание учебного курса, куда входит краткое описание каждой темы; подробное календарно-тематическое планирование с описанием наименования раздела и тем курса; перечень учебно-методических средств, с описанием литературы и материально-технического обеспечения образовательного процесса и приложением, куда включены материалы в виде тестовых, контрольных работ для оценки освоения школьниками содержания учебного материала по предмету Технология.

#### Аннотация к рабочей программе по технологии 10-11 класс

**Количество часов по курсу:** 68 часов. 10 кл.- 34 часа, 11 кл.- 34 часа (1 час в неделю)

Рабочая программа учебного курса по технологии 10-11 классы составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии для базового уровня, с учетом федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по технологии.

**Данная программа ориентирована на учебники:**

1. «Технология» учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д. Симоненко.
2. «Технология» базовый уровень, учебник для учащихся 10-11 класса общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д. Симоненко

**Программа включает в себя:**

1. Пояснительная записка 10-11 кл.
2. Содержание учебного материала 10-11 кл
3. Календарно-тематическое планирование 10-11 класс.
4. Требования к уровню подготовки выпускников 10-11 классов
5. НРК 10-11 кл.
6. Список литературы

**Рабочая программа по технологии составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:**

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010г.);
3. Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд», для 7-9 классов общеобразовательных учреждений (составитель В.Д. Симоненко (М.Вента –Граф, 2009г.);
4. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 17.06.2016г. № 03-02/5361 «О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2016-2017 учебном году»;
5. Основная образовательная программа МКОУ «Белозёрская СОШ» среднего общего образования (для обучающихся, 10-11 классов, реализующих ФКГОС), утвержденная приказом от 30.06.2016г.;
6. Учебный план МБОУ СОШ № 42» на 2016-2017 учебный год.

**Информация о рабочей программе по технологии 10-11 кл.**

*Изучение технологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:*

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на

окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учётом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов и услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- **воспитание** ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

- **подготовка** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг; к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Рабочая программа 10-11 класса включает в себя следующие разделы: «Технологическая культура и профессиональная деятельность», «Технология проектирования и создания материальных объектов», «Профессиональное самоопределение и карьера», «Творческая проектная деятельность». Обучение старшеклассников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала программы, связанного с практическими работами предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

## **Требования к уровню подготовки выпускников 10-11 классов**

**В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен  
знать/понимать**

- влияние технологий на общественное развитие;
  - составляющие современного производства товаров или услуг;
  - способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду:
  - способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
  - основные этапы проектной деятельности;
  - источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;
- уметь**
- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
  - изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
  - составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
  - использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
  - проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
  - организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
  - выполнять изученные технологические операции;
  - планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
  - уточнять и корректировать профессиональные намерения;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности.
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения само презентации.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ  
ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868575946
Владелец	Саркаров Тимур Нусретович
Действителен	С 27.02.2021 по 27.02.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575808

Владелец Ахмедханов Ревшан Владимирович

Действителен с 02.03.2021 по 02.03.2022